



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode
Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	USU1108	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	1	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Afrita, S.H., M.Hum.		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 6	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila,				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK17	Mampu memahami kegiatan-kegiatan NGO dan Pemerintah untuk meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban yang beretika berdasarkan Pancasila				17%
	CPMK18	Mampu menganalisis pemasaran sosial terkait nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat yang beretika				83%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

[illegible]

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar mengenai pengembangan pemahaman, sikap, dan keterampilan mahasiswa dalam hal kewarganegaraan, demokrasi, hak asasi manusia, serta nilai-nilai sosial dan moral yang berlaku dalam masyarakat. Mendefinisikan arti kewarganegaraan, hak, dan kewajiban warga negara dalam suatu negara. Menyampaikan prinsip-prinsip hak asasi manusia, perlindungan hak-hak individu, dan pentingnya menghormati martabat setiap manusia. Selain itu, mata kuliah ini juga sering melibatkan diskusi, studi kasus, dan proyek-proyek kecil untuk mendorong pemikiran kritis dan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan untuk membentuk generasi yang memiliki kesadaran kewarganegaraan yang tinggi dan mampu berkontribusi positif dalam pembangunan masyarakat dan negara.
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. <i>Wawasan Nusantara sebagai Konsepsi dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia sebagai Konteks Pergaulan Dunia</i> 2. <i>Ketahanan Nasional dan Bela Negara bagi Indonesia dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan</i> 3. <i>Identitas Nasional</i> 4. <i>Hak dan Kewajiban Negara dan Warga Negara</i> 5. <i>Integrasi Nasional</i> 6. <i>Integrasi Nasional</i> 7. <i>Demokrasi di Indonesia</i> 8. <i>Penegakan Hukum di Indonesia</i> 9. <i>topik-topik Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) dan topik-topik yang menjadi keresahan di lingkungan pendidikan yaitu:</i> 1. <i>Intoleransi</i> 2. <i>Perundungan</i> 3. <i>Kesetaraan Gender dan Disabilitas</i> 10. <i>hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional</i>
Daftar Pustaka	Utama: 1. 1. Bitu Gadsia Spaltani dkk, "Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan", UAD Press, Jogjakarta, 2022. 2. Damri dan Fauzi Eka Putra, "Pendidikan Kewarganegaraan", Kencana, Jakarta, 2020. 3. Ditjen Belmawa Ristekdikti, "Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi", cetakan I, 2016. 4. Ujang Charda, "Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Pendidikan Tinggi", Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2018. 5. Winarno, "Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan", Bumi Aksara, Jakarta, 2019. Pendukung: -
Dosen Pengampu	Afrita, S.H., M.Hum.
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK01: Mampu menganalisis tentang Wawasan Nusantara sebagai Konsepsi dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia sebagai Konteks Pergaulan Dunia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Quis I Teknik: Pilihan berganda	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Pokok Bahasan Konsepsi Pendidikan Kewarganegaraan Sub Pokok Bahasan 1. Konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa 2. Alasan mengapa diperlukan pendidikan kewarganegaraan 3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik	UTS=3% Problem Base = 5%

					LCD, Canva, Quizizz,	tentang pendidikan kewarganegaraan di Indonesia 4. Argumen tentang dinamika dan tantangan pendidikan kewarganegaraan 5. Esensi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan 6. Konsep warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
2 and 3	SUB-CPMK02: <i>Mampu mendiagnosis Ketahanan</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai	Kriteria: Tugas kelompok	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]	Pokok Bahasan Identitas	UTS=4% Problem Base = 5%

	<i>Nasional dan Bela Negara bagi Indonesia dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan</i>	dengan rubrik penilaian	Teknik: Persentasi Diskusi dan tanya jawab	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: - Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Nasional sebagai faktor menentukan pembangunan karakter bangsa Sub Pokok Bahasa n - Konsep dan urgensi Identitas Nasional - Alasan diperlukannya Identitas Nasional - Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Identitas Nasional	
--	---	-------------------------	--	--	--	--	--

							al Indone sia: Bender a Merah Putih, Bahasa Negara Bahasa Indone sia, Lamba ng Negara Garuda Pancasi la, Lagu Kebang saan Indone sia Raya, Sembo yan Bhinne ka Tungga l Ika, Dasar Falsafa h Negara Pancasi la	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						5. Argumen Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia 6. Esensi dan Urgensi Identitas Nasional Indonesia	
4	SUB-CPMK03: <i>Mampu mengidentifikasi Identitas Nasional</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Persentasi Diskusi dan tanya jawab	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills),</i>	Pokok Bahasan Urgensi Integrasi Nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan Bangsa Sub Pokok Bahasan	UTS=3% Problem Base = 5%

				<i>Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	1. Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional 2. Alasan diperlukannya Integrasi Nasional 3. Sumber historis, sosiologis, politik tentang Integrasi Nasional 4. Argumen tentang dinamika dan tantangan Integrasi	
--	--	--	--	---	---	---	--

						Nasional 5. Esensi dan urgensi Integrasi Nasional	
5	SUB-CPMK04: <i>Mampu mengidentifikasi tentang Hak dan Kewajiban Negara dan Warga Negara</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Persentasi Diskusi dan tanya jawab	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Pokok Bahasan: Nilai dan Norma Konstitusional UUD NRI 1945 dan Konstitusionalitas Ketentuan Perundang-undangan di bawah UUD Sub Pokok Bahasan: 1. Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berban	UTS=4% Kuis =5% Problem Base = 5%

				Media: LCD, Canva, Quizizz,	gsa-Ne gara 2. Perlunya Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Ne gara 3. Sumber historis , sosiologis, dan politik tentang Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Ne gara 4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Konstitusi	
--	--	--	--	---	---	--

						dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia 5. Esensi dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara	
6	SUB-CPMK022 205: <i>Mampu menganalisis tentang Integrasi Nasional</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Persentasi Diskusi dan tanya jawab	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Pokok Bahasan: Nilai dan Norma Konstitusional UUD NRI 1945 dan Konstitusionalitas Ketentuan Perundang-undangan di bawah UUD Sub Pokok Bahasan:	UTS=3% Problem Base = 5%

				<i>Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	1. Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara 2. Perlunya Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara 3. Sumber historis, sosiologis, dan politik tentang Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara	
--	--	--	--	--	---	--	--

						gsa-Ne gara 4. Argum en tentang Dinami ka dan Tantan gan Konstit usi dalam Kehidu pan Berban gsa-Ne gara Indone sia 5. Esensi dan Urgens i Konstit usi dalam Kehidu pan Berban gsa-Ne gara	
7	SUB-CPMK022 206: <i>Mampu menganalisis</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai	Kriteria: Tugas kelompok	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]	Pokok Bahasan: Harmoni Kewajiban dan Hak Negara	UTS=3% Problem Base = 5%

	tentang Integrasi Nasional	dengan rubrik penilaian	Teknik: Persentasi Diskusi dan tanya jawab	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. Recording the presence. 12. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	dan Warga Negara dalam Demokrasi yang Bersumbu pada Kedaulatan Rakyat dan Musyawarah untuk Mufakat Sub Pokok Bahasan: 1. Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara 2. Alasan Mengapa diperlukan Harmoni Kewajiban dan Hak Negara	
--	----------------------------	-------------------------	--	--	---	---	--

						dan Warga Negara 3. Sumber Histori s, Sosiolo gis, Politik tentang Harmo ni Kewaji ban dan Hak Negara dan Warga Negara 4. Memb angun Argum en tentang Dinami ka dan Tantan gan Harmo ni Kewaji ban dan Hak Negara dan	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Warga Negara	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	SUB-CPMK022 207: <i>Mampu menganalisis Demokrasi di Indonesia</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Quis 2 Teknik: Pilihan Berganda	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. Recording the presence. 14. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 32. Making notes of the learning materials explained. 33. Responding to the questions or instructions given. 34. Completing 35. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: Hakikat, Instrumentasi, dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945 Sub Pokok Bahasan: 1. Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila 2. Alasan Mengapa Diperlukan Demokrasi yang bersumber dari Pancasila 3. Sumber Historis, Sosiologis, dan	UAS=5% Problem Base = 5%

						Politik tentang Demokrasi yang bersumber dari Pancasila 4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila 5. Esensi dan Urgensi Demokrasi Pancasila	
10 and 11	SUB-CPMK022 208: <i>Mampu menganalisis tentang Penegakan Hukum di Indonesia</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Quis 2 Teknik: Pilihan Berganda Kriteria: Tugas	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the</i>	Pokok Bahasan: Hakikat, Instrumentasi, dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945 Sub Pokok Bahasan:	UAS=5% Problem Base = 5%

			kelompok	Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id Media: LCD, Canva, Quizizz,	16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.	1. Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila 2. Alasan Mengapa Diperlukan Demokrasi yang bersumber dari Pancasila 3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Demokrasi yang bersumber dari Pancasila 4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Demokrasi	
--	--	--	----------	--	---	---	---	--

						asi yang Bersumber dari Pancasila 5. Esensi dan Urgensi Demokrasi Pancasila Pokok Bahasan: Dinamika Historis Konstitusional, Sosial-Politik, Kultural, serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum yang Berkeadilan Sub Pokok Bahasan: 1. Konsep dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan 2. Alasan mengapa diperlukan penegakan hukum yang berkeadilan	
--	--	--	--	--	--	--	--

						3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia 4. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia 5. Esensi dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan	
12 and 13	SUB-CPMK022 309: <i>Mampu memproyeksikan penelusuran dengan mengeksplorasi dan memilih topik-topik Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) dan</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi Kriteria:	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the</i>	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills),</i>	Pokok Bahasan: Dinamika Historis Konstitusional, Sosial-Politik, Kultural, serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum yang Berkeadilan	UAS=5% Problem Base = 5%

	<i>topik-topik yang menjadi keresahan di lingkungan pendidikan yaitu:</i> <i>1.Intoleransi</i> <i>2.Perundungan</i> <i>3.Kesetaraan Gender dan Disabilitas</i>		Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	<i>Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sub Pokok Bahasan: 1. Konsep dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan 2. Alasan mengapa diperlukan penegakan hukum yang berkeadilan 3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia 4. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia 5. Esensi dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan	
--	--	--	--	--	--	--	--

						1. Konsep dan Urgensi Wawasan Nusantara 2. Alasan Mengapa Diperlukan Wawasan Nusantara 3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik Tentang Wawasan Nusantara 4. Argumen tentang	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara 5. Mampu Menjelaskan Esensi dan Urgensi Wawasan Nusantara	
14 and 15	SUB-CPMK022 310: <i>Mampu menafsirkan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Tugas Kelompok Refleksi Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi dan membuat hasil	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course</i>	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Pokok Bahasan: Urgensi dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara bagi Indonesia dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan	UAS=5% Problem Base = 10%

			refleksi dalam bentuk paper	<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sub Pokok Bahasan: 1. Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara 2. Alasan Mengapa Diperlukan Ketahanan Nasional dan Bela Negara 3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis dan Politik Tentang Ketahanan Nasional dan Bela Negara 4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara 5. Esensi dan Urgensi	
--	--	--	-----------------------------	---	---	---	--

						Ketahanan Nasional dan Bela Negara	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		

Kuis	SUB-CPMK02	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK01, 02, 03, 04, SUB-CPMK0222 05, SUB-CPMK0222 06, SUB-CPMK0222 07, SUB-CPMK0222 08, SUB-CPMK0223 09= 5% SUB-CPMK0223 10=10%	Peer-review dan umpan balik.[3 kali]	Rubrik penilaian <i>problem solving</i> [3 kali]	Hasil Kajian Permasalahan dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK01, 03, SUB-CPMK0222 05, SUB-CPMK0222 06= 3% SUB-CPMK02, SUB-CPMK04=4 %	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK0222 07, SUB-CPMK0222	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%

	08, SUB-CPMK0223 09, SUB-CPMK0223 10= 5%			
Total				100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 17=39%									CPMK18=61%											
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01		Sub-CPMK02			Sub-CPMK03		SUB-CPMK04		SUB-CPMK02205		SUB-CPMK02206		SUB-CPMK02207		SUB-CPMK02208		SUB-CPMK02209		SUB-CPMK02310	
Bentuk Evaluasi	Problem Based	UTS	Kuis	Problem Based	UTS	Problem Based	UTS	UTS	Problem Based	Problem Based	UTS	UTS	Problem Based	Problem Based	UAS	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based
Persentase	5%	3%	5%	5%	4%	5%	3%	4%	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	10%
Total	8%		14%			8%		9%		10%		8%		10%		10%		10%		15%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke 1		Minggu ke 2-3			Minggu ke-4		Minggu ke-5		Minggu ke-6		Minggu ke-7		Minggu -9		Minggu ke 10-11		Minggu ke 12-13		Minggu 14-15	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based : 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

